

Принято педагогическим советом
протокол № 3 от «04» 12 2020

Утверждено и введено в действие
приказом № 47 от «10» 12 2020

Директор  И.Ф.Имамов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани

Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования (далее–ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Лицей).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. №03-ПГ-

МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования, основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования Лицея внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен не столько узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основными образовательными программами Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, предметные недели и др.

3.5. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий

характер, проектная деятельность.

3.6. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями.

3.7. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности Лицей использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

3.8. В отдельных случаях, на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставления справки с места обучения ребенка в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Лицей может засчитать охват внеурочной деятельностью обучающегося по направлению, указанному в заявлении. На основании данного Положения обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по указанному в заявлении родителей (законных представителей) направлению на базе Лицея (ч.7 ст.34 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся в Лицее используются учебные кабинеты, общешкольные помещения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе Лицея, работа трудовых отрядов лицеистов, походы, поездки и т.д.

3.10. Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей Лицея) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий обучающихся.

3.11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей Лицея, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

педагогической комиссии.

3.12. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

4. Порядок разработки плана внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности Лицея (как и учебный план - для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

4.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки внеурочной деятельности в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня составляет 10 часов в неделю. Реализуется указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, в том числе в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Лицей самостоятельно определяет объем часов (количество занятий) внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей Лицея.

4.5. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.6. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.7. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности Лицея и запланированные результаты образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);

- предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

4.8. План занятий внеурочной деятельности утверждается директором Лицея.

4.9. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

4.10. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интереса и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагоги проводят анкетирование обучающихся, классные руководители обсуждают данный вопрос на родительских собраниях.

5. Требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

5.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы обучающихся, является рабочая программа курса внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

5.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагог в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности утверждаются директором Лицея.

5.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития.

5.5. Разработанный проект программы курса представляется на

проверку и предварительное согласование заместителю директора по учебной работе либо заместителю директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

5.6. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию программы курса. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по учебной работе, либо заместитель директора по воспитательной работе (в зависимости от содержания программы курса).

6. Порядок участия во внеурочной деятельности

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

6.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором Лицея.

7. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. При реализации внеурочной деятельности Лицей может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Лицей вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Лицей:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности: сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых

образовательных материалах и заданиях.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Результативность реализации внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Результаты фиксируются в специальном разделе журнала, портфолио обучающегося.

8.2. Формами проведения итоговой аттестации являются выставки, конкурсы, соревнования, конференции, творческие отчёты и т.п.

8.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности Лицея (районный/городской рейтинг образовательных организаций).

8.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.